**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей физической культуры и ОБЖ**

**за 2018-2019 уч.г.**

**МБОУ «Баграмовская СШ»**

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ в

этом году учебном году продолжило работу по теме «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения». Цель работы объединения: повышение качества обучения учащихся на уроках, через реализацию системно-деятельного подхода в обучении школьников.

В этом учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения на которых рассматривались темы:

Тема 1: «Планирование и организация методической работы МО на 2018– 2019 учебный год».

Тема 2: «Здоровьесберегающие технологи как фактор, повышающий эффективность учебно- воспитательного процесса школы»

Тема 3: «Обсуждение адаптированных рабочих программ по учебным предметам для учащихся с ЗПР»

Тема 4:«Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся»

Тема 5: .Формы и методы организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Тема 6: «Анализ результативности МО за год»

Формы работы методического объединения:

-Заседания методического объединения по различным проблемам

-Взаимопосещение уроков и мероприятий

-Проведение предметной декады

-Свободная дискуссия.

В процессе работы над поставленной темой решались следующие задачи:

-Поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей развитию личности обучающихся.

- Формирование и укрепление здоровья учащихся.

- Изучение и применение на уроках и внеклассных мероприятиях передового педагогического опыта.

-Развитие положительной профессиональной мотивации учителя стремление к профессиональному росту.

С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья и привития интереса к предмету учителя проводят большую внеклассную работу.

Системный подход к проведению спортивных мероприятий и соревнований позволяет добиваться учащимися хороших результатов.

Учащиеся школы приняли участие во многих районных мероприятиях.(Есенинский пробег, кросс Нации, спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма, фестивали ГТО, президентские состязания, «Кожаный мяч», «Смотр строя и песни», «Пост №1», «Безопасное колесо» и др. На базе нашей школы прошел муниципальный этап олимпиады по ОБЖ

В течение всего учебного года проводилось много различных спортивных праздников и соревнований внутри школы. (Президентские соревнования, дни здоровья, уроки безопасности, смотр строя и песни и др).

Все это свидетельствует о большой работе, проделанной учителями и способствует развитию ЗОЖ, повышению интереса к предметам.

Мероприятия по ОБЖ носили практико-ориентированный характер. Это особенно ценно, так как готовит ребят кразличного рода ситуациям, способствует накоплению знаний и способности правильно действовать в разных ситуациях. Помимо этого были проведены мероприятия, способствующие профилактики вредных привычек среди подростков.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса педагоги применяют различные современные технологии: игровая, здоровьесберегающая, технология развивающего обучения, технология обучения безопасности жизнедеятельности, проектная, имитационная.

        Показателями успешной работы членов МО учителей физической культуры и ОБЖ можно считать:

* Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

        Результаты:

* сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
* сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

* Недостаточная работа учителей по самообразованию.
* Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
* Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.

* Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

По результатам анализа работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ можно признать хорошей.

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии
2. Усилить работу со способными детьми, проявляющими интерес к предмету.

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе МО имеются недостатки:

- нет значительных изменений в обеспечении и пополнении спортивного инвентаря.