**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей физической культуры и ОБЖ**

**за 2019-2020 уч.г.**

**МБОУ «Баграмовская СШ»**

**Методическая тема МО учителей физкультуры и ОБЖ**: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения».

**Цель:** повышение качества обучения учащихся на уроках, и во внеурочное время, через реализацию системно-деятельного подхода в обучении школьников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельного подхода в обучении.

2. Применять деятельно– развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся.

 3. Формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.

 4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

 5. Совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей физической культуры и ОБЖ продолжило свою работу над темой: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения». Использование современных средств, методов и форм обучения является необходим условием повышения качества образования.

Добиваться качества обучения учителю помогает система

эффективного планирования учебного материала, чёткая организация

образовательного процесса, контроль всей деятельности учащихся.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения на которых рассматривались темы:

Тема 1: «Планирование и организация методической работы МО на 2019– 2020 учебный год».

Тема 2: «Здоровьесберегающие технологи как фактор, повышающий эффективность учебно- воспитательного процесса школы».

Тема 3: «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся».

Тема 4 .Формы и методы организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Тема 5 «Анализ результативности МО за год».

Большое внимание на уроках и внеурочных занятиях уделялось технике безопасности, изучению нормативных документов и инновационных идей.

Регулярно осуществлялось взаимопосещение уроков, велась работа с молодым специалистом.Проводились консультаци по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала.

На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Учителя нашего ШМО своей основной задачей считают убедить и приучить детей в необходимости систематически заниматься физической культурой и спортом. Лучшим примером пропаганды физической культуры и спорта является личный пример учителя. Учитель физической культуры Барков С.А. в прошлом учебном году принимал участие в различных соревнованиях района.

На протяжении всего года проводилась огромная работа с одарёнными обучающимися по предметам. Проведены школьные олимпиады по предметам: физическая культура и ОБЖ, где выявлены сильнейшие учащиеся.

Ученики школы приняли участие в районной олимпиаде по предметам физическая культура, ОБЖ. В Муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ победителями стали учащиеся нашей школы Кочеткова Ю., 9 класс и Плешнева Т., 11 класс. Кочеткова Юлия стала призером регионального этапа олимпиады по ОБЖ.

Обучащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни района. Корнеев Вадим, учащийся 9 класса занял первое место в районном кроссе Нации, Плешнева Татьяна (11 класс), Поисов Александр (6 клсс), Дедолко Дарья (6 класс) были первыми на соревнованиях по спортивному ориентированию. Футбольная команда школы неоднократно занимала призовые места. Наши ребята принимали участие в Есенинском пробеге, в соревнованиях «Школа безопасности», лыжных гонках, соревнованиях по стрельбе, в смотре строя и песни (2 место).

В течение всего учебного года проводилось много различных спортивных праздников и соревнований внутри школы. (Президентские соревнования, дни здоровья, уроки безопасности, вахты памяти, и др). В дистанционном режиме прошел «День защиты детей».

Все это свидетельствует о большой работе, проделанной учителями и способствует развитию ЗОЖ, повышению интереса к предметам.

Мероприятия по ОБЖ носили практико-ориентированный характер. Это особенно ценно, так как готовит ребят кразличного рода ситуациям, способствует накоплению знаний и способности правильно действовать в разных ситуациях. Помимо этого были проведены мероприятия, способствующие профилактики вредных привычек среди подростков.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно  и  обоснованно  отбирают методы,  приемы  и  средства обучения  в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Общие выводы:

        Показателями успешной работы членов ШМО учителей физической культуры и ОБЖ можно считать:

* Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Но были в работе ШМО и некоторые недостатки:

* Недостаточная работа учителей по самообразованию.
* Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.