Анализ результатов проведения ВПР

2016-2017 уч.г.

В 4 и 5 классе проходила аттестация в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района от «11» апреля 2017 г. № 56, в целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

Таким образом, результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 4 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

русский язык: успеваемость – 100 % качество - 100% СОУ - 88%

математика: успеваемость - 100 % качество - 78% СОУ - 75%

окружающий мир: успеваемость - 100 %. качество - 100% СОУ - 73%

результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 5 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

русский язык: успеваемость – 81 % качество - 33% СОУ - 43%

математика: успеваемость - 75 % качество - 45% СОУ - 54%

биология: успеваемость - 95 %. качество - 52% СОУ - 51%

история: успеваемость - 100 %. качество - 70% СОУ - 70%

2018-2019 уч. г.

В 4, 5, и 11 классе проходила аттестация в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории в соответствии с приказом МО Рязанской области о проведении Всероссийских проверочных работ № 1181 от 11.12.2017 г., в целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения



Таким образом, результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 4 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 4 класс (матем) | 57% | 95% | 51% |
| 4 класс (русск яз) | 72% | 100% | 72% |
| 4 класс (окр мир) | 63% | 100% | 57% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у двух учащихся 4 класса по учебному предмету «Окружающий мир».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 5 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 5 класс (биология) | 85% | 100% | 63% |
| 5 класс (русск. яз) | 33% | 71% | 41% |
| 5 класс (история) | 86% | 100% | 69% |
| 5 класс (матем) | 62% | 90% | 60% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у одного учащегося 5 класса по учебному предмету «Математика».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 6 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 6 класс (матем) | 33% | 76% | 40% |
| 6 класс (русск яз) | 60% | 75% | 49% |
| 6 класс (история) | 64% | 95% | 68% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у одного учащегося 6 класса по учебному предмету «Математика».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 11 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального компонента образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 11 класс (физика) | 50% | 100% | 50% |
|  11 класс (химия) | 75% | 100% | 57% |
| 11 класс (географ) | 88% | 100% | 79% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у двух учащихся 11 класса по учебному предмету «Физика».

Педагогам Горской Л.С., Зоткиной О.С., Жмуровой О.Ю. обратить внимание на объективность оценивания уровня знаний учащихся по учебным предметам.

- руководителям МО и ТГ совместно с педагогами школы провести сравнительный анализ и обобщение диагностических карт и анализа обучения учащихся 4 – 6 - х классов на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, провести сравнительный анализ диагностических карт сформированных по итогам ВПР в 2017, 2018 гг.

Использовать полученные результаты для корректировки образовательных программ учебных предметов, тематических планов, индивидуальной работы с учащимися, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы соответствующие вопросы. Зам.директора по УВР Ерохиной Е.В. освещать процедуру проведения ВПР в 2018-2019 уч.г. на сайте школы.

**Результаты**

**ВПР в 4-х, 5, 6, 7, 11 классах**

**за 2018-2019 учебный год**

В 4-х, 5, 6, 7, 11 классах проходила аттестация в форме Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, химии, географии, английскому языку и истории в соответствии с письмом МО Рязанской области «О порядке и графике проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 г» № ОВ/12-1244 от 12.02.2019 г., приказом УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 г.» № 22 от 18.02.2019 г., в целях оценки уровня сформированности предметных результатов, совершенствования преподавания учебных предметов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

Таким образом, результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 4 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 4 класс (матем) | 96% | 100% | 71% |
| 4 класс (русск яз) | 57% | 93% | 57% |
| 4 класс (окр мир) | 71% | 100% | 62% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у двух учащихся 4 б класса по учебному предмету «Математика».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 5 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 5 класс (биология) | 60% | 100% | 55% |
| 5 класс (русск. яз) | 55% | 85% | 50% |
| 5 класс (история) | 45% | 90% | 46% |
| 5 класс (матем) | 62% | 86% | 57% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у 5 учащихся 5 класса по учебному предмету «История», 1 учащегося по учебному предмету «Русский язык».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 6 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 6 класс (матем) | 32% | 100% | 47% |
| 6 класс (русск яз) | 39% | 94% | 46% |
| 6 класс (история) | 56% | 100% | 61% |
| 6 класс (биология) | 35% | 95% | 45% |
| 6 класс (обществознание) | 58% | 100% | 60% |
| 6 класс (география) | 68% | 100% | 63% |
|  |  |  |  |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у двух учащихся 6 класса по учебному предмету «Биология».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 7 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 7 класс (матем) | 67% | 94% | 57% |
| 7 класс (русск яз) | 43% | 86% | 48% |
| 7 класс (история) | 79% | 100% | 68% |
| 7 класс (биология) | 50% | 94% | 53% |
| 7 класс (обществознание) | 47% | 89% | 55% |
| 7 класс (англ.яз) | 11% | 74% | 35% |
|  |  |  |  |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у 5 учащихся 7 класса по учебному предмету «Английский язык», 1 учащегося по учебному предмету «Математика».

Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся 11 класса показали соответствие уровня освоения образовательных программ требованиям федерального компонента образовательного стандарта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Качество | Успеваемость | СОУ |
| 11 класс (физика) | 71% | 100% | 61% |
| 11 класс (химия) | 86% | 100% | 75% |
| 11 класс (география) | 100% | 100% | 85% |
| 11 класс (биология) | 100% | 100% | 82% |
| 11 класс (история) | 100% | 100% | 100% |

Проверка объективности: расхождение в 2 балла наблюдается у 1 учащегося 11 класса по учебному предмету «Физика»

Педагогам Гоголевой Л.А., Котовой Н.А., Уткиной Н.А., Мартыновой И.Р., Пятиковой Л.С., Зоткиной О.С., Жмуровой О.Ю. обратить внимание на объективность оценивания уровня знаний учащихся по учебным предметам.

- руководителям МО и ТГ совместно с педагогами школы провести сравнительный анализ и обобщение диагностических карт и анализа обучения учащихся 4 – 7, 11 - х классов на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР, провести сравнительный анализ диагностических карт сформированных по итогам ВПР в 2017, 2018, 2019 гг.

Использовать полученные результаты для корректировки образовательных программ учебных предметов, тематических планов, индивидуальной работы с учащимися, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР. Классным руководителям включить в планы воспитательной работы соответствующие вопросы. Зам.директора по УВР Ерохиной Е.В. освещать процедуру проведения ВПР в 2019-2020 уч.г. на сайте школы.

Для работы по повышение уровня математического образования составлен «План работы по повышение уровня математического образования в 6 - 8 кл. на 2018-2019 уч.г.». В рамках данного плана проводилось:

* Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы.
* Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися
* Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
* Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включались посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, задания повышенного уровня для сильных учащихся.
* Проводился контрольный срез знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала учебного года.

Вывод:

* Необходимо продолжить данную работу с учащимися 7 в 2019-2020 уч.г., а также провести срезы знаний по математике для диагностики уровня обученности учащихся.
* Усилить работу по повышению качества образования по истории в 6 классе, по биологии, русскому языку в 7 классе, английскому языку, обществознанию, русскому языку в 8 классе.