Анализ работы

методического объединения

учителей- экологов

за 2019-2020 уч.г.

МБОУ «Баграмовская СШ»

Методическая тема МО учителей экологии: «Формирование экологической культуры школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и повышение мотивации к обучению у обучающихся на основе развития экологического сознания и мышления, экологической культуры личности обучающегося, ответственного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи:

1. Использовать образовательный потенциал учебных предметов для формирования экологических знаний, умений и навыков.

2. Повышать качество учебных занятий через совершенствование преподавания, за счёт внедрения в образовательный процесс новых передовых технологий и методик.

3. Использовать технологию системно - деятельностного подхода (в соответствии с требованиями ФГОС).

4. Использовать ЭОР на уроках для воспитания у обучающихся познавательной активности, развития мотивации к обучению, используя возможности компьютера, Интернета

5. Разработать систему мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

6. Мотивировать научно- исследовательскую и практическую деятельность через внеурочную работу.

7. Осуществлять руководство над проектами обучающихся.

8. Комплексно изучать основные документы, направленные на развитие образования.

9. Инициировать участие педагогов: в дистанционных и сетевых семинарах, курсах и конкурсах; профессиональных конкурсах.

10.Интегрировать различные виды образовательной деятельности (учебной, внеурочной исследовательской, творческой и т.д.) для воспитания всесторонне развитой личности

В 2019-2020 учебном году МО учителей- экологов работало над темой: «Формирование экологической культуры школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность»

Экологическая культура – это такое взаимодействие человека с окружающей средой, которое способствует здоровому образу жизни, устойчивому социально-экономическому развитию и экологической безопасности государства и отдельного человека. И, что самое главное, экологическая культура человека определяется реальным вкладом в преодоление негативных влияний на природу, пресечением действий, приносящих ущерб природе.

В этом учебном году было проведено 5заседаний методического объединения, на которых рассматривались темы:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Основные направления работы МО в 2019-20 учебном году.
2. Формы и методы работы с одаренными учащимися
3. Методы работы с немотивированными детьми.
4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
5. Новая модель аттестации педагогов в 2020 году
6. Итоги и анализ 2 этапа ВОШ по биологии, экологии, географии, химии.
7. Дистанционные и заочные конкурсы, проекты и акции
8. Составление плана графика для практической реализации проекта «Зеленая школа»
9. Предварительное планирование работы методического объединения на 2020-2021 учебный год, определение целей и задач работы.

 На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, особенностями работы на ДО, обсуждались новинки методической литературы.

Исходя из поставленной цели и задач, по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся были проведены мероприятия, которые позволили более эффективно использовать экологические знания для обучения и воспитания школьников, а также совершенствовать формы и методы экологической работы.

Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, фотографий, лекции, классные часы, беседы, акции.

В этом году учащиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, химии и технологии.

Учащиеся 5-6 классов принимали активное участие во Всероссийский экоуроках:

«Чистый город начинается с тебя

«История вещей и экономика будущего»

«Наш дом. Ничего лишнего»

Учащиеся 6-7 класса приняли участие в марафоне «Стоп-коронавирус», ИНФОУРОК

На протяжении всего года проводилась работа с одарёнными обучающимися. Проведены школьные олимпиады по предметам: биология, география, химия, где были выявлены наиболее сильные учащиеся.

Ученики школы приняли участие в районной олимпиаде по предметам биология, география, экология. В Муниципальном этапе олимпиады по биологии Соколова А., 10 класс- призёр, по экологии Скрипкина М.,10 класс-призёр

Ученики школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Зеленая планета» Романова А -10 класс, Соколова А. -6 класс;

Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения», ИНФОУРОК,

Поисов А.- 6 класс, 1 место, Скрипкина М.-10 класс,3 место

Социальную активность и бережное отношение к окружающему миру. воспитывает у школьников участие в различных акциях.В этом году были проведены:

1. Акция «Цветы Победы»

2. Акция «Сад памяти»

3. Акция «Чистый посёлок.»

5. Акция «СТОП СПИД»

6. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление экокормушек)

12. Сбор макулатуры

13. Сбор батареек

14. Акция «Добрая крышечка»

17. Акция «Помоги братьям меньшим!» - сбор корма для животных

Участие школьников в экологических фестивалях, конкурсах рисунков и плакатов, природоохранных акциях способствует формированию гражданской личности, мотивированной к продолжению экологического и природоохранного образования, обладающего практическими навыками поведения в современном мире.

Конкурс рисунка «Живи Рязанский лес!» - Соколова А. -6 класс, Панаити С.-8 класс, Романова А. – 10 класс 1 место.

Природоохранная деятельность проводится в виде трудовых десантов и экологических акций. Это вырабатывает потребность экологически грамотного поведения в природе, ответственного отношения к окружающей среде родного края. В этом году началась практическая реализация проекта «Зеленая школа», заложены клумбы.

С большим интересом учащиеся участвуют в онлайн-проектах, что стало особенно актуально в этом году.

«Похимичим?» Онлайн-игра. Команды Баграмовской школы Рыбновского района и Карасевской школы Коломенского городского округа.

«Питаемся правильно» школьный проект

Праздник «День эколога»

Участие в межрегиональном сетевом онлайн-проекте «Я-эколог».

Анализ работы МО экологов показал:

Были проведены все запланированные мероприятия, работа по формированию экологической культуры носит разнообразный характер, что соответствует поставленной цели работы МО

Работа учителей МО экологии направлена на повышение уровня качества образования.

Анализируя деятельность учителей, можно сделать вывод, что учителя МО работают в соответствии современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках и во внеурочной деятельности разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.Учителями накоплен и разнообразный материал, способствующий развитию учебно-дидактической базы кабинетов:

Нужно отметить некоторые проблемы, возникшие в работе учителей методического объединения:

1. недостаточно активная научно- исследовательская деятельность совместно с учащимися;
2. необходимо привести в соответствие с нормативами ФГОС ООО оснащенность учебных кабинетов, наполняемость методического, дидактического, иллюстрационного материала.

 Включить в план работы МО учителей –экологов на 2020 -2021 учебный год вопросы:

1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и детьми с недостаточными знаниями.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
4. Проводить обмен опытом педагогической деятельности.