План действий по повышению качества образования

в МБОУ «Баграмовская СШ»

на 2019-2020 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| Анализ результатов промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2019 | май - сентябрь | Администрация | План руководства и контроля (введены вопросы   * Изучение состояния преподавания, уровня знаний и отслеживание результатов обучения учащихся в выпускных 9 и 11 классах * Контроль за преподаванием на уроках начинающих педагогов.)   План по повышению математического образования  План подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации |
| Совершенствование профессиональных компетентностей администрации школы | 2019 -2020 уч.г. | Администрация | Пройдены курсы по темам:  «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»  «Управление в сфере образования» |
| Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов школы, как способ повышения качества образования | 2019 г. | Администрация | Пройдены курсы по темам:  «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»  «Содержание обучения и модернизация технологий на основе реализации метапредметного подхода в образовании в соответствии с ФГОС ООО по истории и обществознанию»  «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» |
| Моделирование методической поддержки. (Проведение методических семинаров, мастер – классов, открытых уроков) | Октябрь - апрель | Администрация | План работы ШМУ  - проведение индивидуальных консультаций  - проведение методических тематических занятий с молодыми специалистами  - посещение молодыми специалистами уроков педагогов I и высшей кв.кат.  - посещение уроков молодых специалистов, проведение анализа уроков.  -оказание методической помощи молодым педагогам  Темы методических семинаров на 2019-2020 уч.г.  - Экологическое образование и воспитание школьников через систему Всероссийских экологических уроков «Разделяй с нами»  - Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать?  - Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании.  -Практико-ориентированные технологии как средство социализации личности учащихся.  -Технология проблемно-диалогического обучения  - Технология критического мышления.  Мастер-классы  - Работа на платформе Учи.ру  - Работа на портале Сдам ГИА  - Создание интерактивных приложений в программе LEARNINGapps  - Приемы речевого развития учащихся |
| Социально-педагогическое сопровождение неуспевающих обучающихся.  - Выявление причин неуспешности обучающихся.  - Выявление учащихся группы риска в 9 и 11 классе.  - Выстраивание индивидуальной траектории по ликвидации выявленных проблем.  - Проведение индивидуальных консультаций.  - Индивидуальные задания.  - Помощь социального педагога.  - Использование методов и форм работы, направленных на повышение мотивации обучающихся. | В течение года | Администрация, социальный педагог, учителя-предметники. | План работы с учащимися группы риска.  План работы социального педагога со слабообучающимися.  Разработка плана работы со слабообучающимися в рамках «Карты сопровождения …»  Методический семинар для педагогов на тему «Повышение мотивации к обучению: формы и методы работы»  Работа учащихся на платформе Учи.ру, на портале Сдам ГИА |
| Информационно –просветительская работа с родителями.  - Проведение родительских собраний по темам: «Распорядок дня учащегося»  «Особенности …. возраста, Причины снижения успеваемости»,  «Как помочь ребенку учиться»,  «Как поддержать ребенка во время прохождения ГИА».  - Выступления социального педагога, зам.директора по УВР по темам:  «Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы»,  «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»,  «Как подготовить подростка к экзаменам».  - Индивидуальные беседы с родителями слабообучающихся  -Индивидуальные консультации родителей по предметам. | В течение года | Администрация, социальный педагог,  классные руководители | План проведения родительских собраний в планах воспитательной работы.  План работы социального педагога со слабообучающимися. |
| Диагностика и мониторинг:   * Проведение диагностических и срезовых работ. Анализ результатов * Выявление проблемных зон по предметам * Выявление групп риска (учащихся, которые могут получить на ГИА неудовлетворительный результат) | Март-  Май | Администрация | План работы с одаренными детьми  План работы с учащимися группы риска  План проведения срезовых и диагностических работ.  Проведение заседаний школьных МО и ТГ по анализу результатов и выявлению проблемных зон. |