План действий по повышению качества образования

в МБОУ «Баграмовская СШ»

на 2019-2020 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Выход |
| Анализ результатов промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2019 | май - сентябрь | Администрация | План руководства и контроля (введены вопросы * Изучение состояния преподавания, уровня знаний и отслеживание результатов обучения учащихся в выпускных 9 и 11 классах
* Контроль за преподаванием на уроках начинающих педагогов.)

План по повышению математического образованияПлан подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации |
| Совершенствование профессиональных компетентностей администрации школы | 2019 -2020 уч.г. | Администрация | Пройдены курсы по темам:«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»«Управление в сфере образования» |
| Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов школы, как способ повышения качества образования | 2019 г. | Администрация | Пройдены курсы по темам: «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»«Содержание обучения и модернизация технологий на основе реализации метапредметного подхода в образовании в соответствии с ФГОС ООО по истории и обществознанию»«Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» |
| Моделирование методической поддержки. (Проведение методических семинаров, мастер – классов, открытых уроков) | Октябрь - апрель | Администрация | План работы ШМУ- проведение индивидуальных консультаций- проведение методических тематических занятий с молодыми специалистами- посещение молодыми специалистами уроков педагогов I и высшей кв.кат.- посещение уроков молодых специалистов, проведение анализа уроков.-оказание методической помощи молодым педагогамТемы методических семинаров на 2019-2020 уч.г.- Экологическое образование и воспитание школьников через систему Всероссийских экологических уроков «Разделяй с нами»- Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать?- Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании. -Практико-ориентированные технологии как средство социализации личности учащихся. -Технология проблемно-диалогического обучения- Технология критического мышления.Мастер-классы- Работа на платформе Учи.ру- Работа на портале Сдам ГИА- Создание интерактивных приложений в программе LEARNINGapps- Приемы речевого развития учащихся |
| Социально-педагогическое сопровождение неуспевающих обучающихся.- Выявление причин неуспешности обучающихся.- Выявление учащихся группы риска в 9 и 11 классе.- Выстраивание индивидуальной траектории по ликвидации выявленных проблем.- Проведение индивидуальных консультаций.- Индивидуальные задания. - Помощь социального педагога.- Использование методов и форм работы, направленных на повышение мотивации обучающихся. | В течение года | Администрация, социальный педагог, учителя-предметники. | План работы с учащимися группы риска.План работы социального педагога со слабообучающимися.Разработка плана работы со слабообучающимися в рамках «Карты сопровождения …»Методический семинар для педагогов на тему «Повышение мотивации к обучению: формы и методы работы»Работа учащихся на платформе Учи.ру, на портале Сдам ГИА |
| Информационно –просветительская работа с родителями.- Проведение родительских собраний по темам: «Распорядок дня учащегося»«Особенности …. возраста, Причины снижения успеваемости»,«Как помочь ребенку учиться»,«Как поддержать ребенка во время прохождения ГИА».- Выступления социального педагога, зам.директора по УВР по темам:«Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблемы»,«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»,«Как подготовить подростка к экзаменам».- Индивидуальные беседы с родителями слабообучающихся-Индивидуальные консультации родителей по предметам. | В течение года | Администрация, социальный педагог,классные руководители | План проведения родительских собраний в планах воспитательной работы.План работы социального педагога со слабообучающимися. |
| Диагностика и мониторинг:* Проведение диагностических и срезовых работ. Анализ результатов
* Выявление проблемных зон по предметам
* Выявление групп риска (учащихся, которые могут получить на ГИА неудовлетворительный результат)
 | Март-Май | Администрация | План работы с одаренными детьмиПлан работы с учащимися группы рискаПлан проведения срезовых и диагностических работ.Проведение заседаний школьных МО и ТГ по анализу результатов и выявлению проблемных зон.  |