##

***У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н***

ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БАГРАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«БОЛЬШЕ-ЖОКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

 РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

 **на 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

###

### Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Больше-Жоковская основная школа»

на 2019- 2020 учебный год

 1. Общие положения

Учебный план на 2019-2020 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09. 2010 г. №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением  по  общему  образованию  (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 22.12.2015 №4/15)

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286-15 , утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», максимальную учебную нагрузку.

В 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; в 2-7 классах -34 недели в год, в 8-9 классах – 35 недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»

 Начальное образование

Учебный план начального общего образования (далее УП НОО) на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373" (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекулыурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно, а обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по их интересам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный (образовательный) план образовательного учреждения Российской Федерации является важным нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный (образовательный) план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный (образовательный) план выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма)

 Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

 Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Рекомендуется отводить на этот предмет дополнительные часы за счет раздела «Внеурочная деятельность».

Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план**

**начального общего образования для 1 - 4 классов**

**образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,**

**на 2019/2020 учебный год**

(допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  |  1 класс  |  2 класс |
| Классы  |  |  |
| Обязательная часть (инвариантная) |  |
| Русский язык и литературное чтение\*  | Русский язык  | 4/132 | 4/136 |
| Литературное чтение  | 4/132 | 4/136 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке\*  |  |  |  |
|  |  |  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  | - | 2/68 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4/132 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2/66 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур исветской этики  | - | - |
| Искусство  | Музыка  | 1/33 | 1/34 |
| Изобразительное искусство  | 1/33 | 1/34 |
| Технология  | Технология  | 1/33 | 1/34 |
| Физическая культура  | Физическая культура \*\*\* | 2/66 | 2/68 |
| Итого:  |  | 19/627 | 21/714 |
| **Русский язык** |  | **1** | **1** |
| Нагрузка по начальной школе  | 20 | 22 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | 1/33 | 1/34 |
| **Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе**  | **20/660** | **22/748** |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя) | 2/66 | 2/68 |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка** **при 5-дневной учебной неделе**  | **21/693** | **23/782** |

 3- ий час физической культуры отнесен во внеурочную деятельность

**Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с ч.22 ст. 2 ФЗ-273 "Об образовании в Российской федерации" от 29.12.2012 года учебный план содержит формы промежуточной аттестации обучающихся. На основании «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Баграмовская СШ" устанавливается следующий порядок:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года (апрель – май).

 Сроки проведения промежуточной аттестации по отдельной процедуре утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  |  1 класс  |  2 класс |
| Классы  | Количество часовв неделю/год |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык  | Диктант или ИКР | Диктант с граммат. заданием  |
| Литературное чтение  | Проверка техники чтения | Проверка техники чтения |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  |  | Контрольная работа |
| Математика и информатика  | Математика  | Контрольная работа или ИКР | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | Итоговая тестовая работа или ИКР | Итоговая тестовая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур исветской этики  |  |  |
| Искусство  | Музыка  | Итоговый концерт | Итоговый концерт  |
| Изобразительное искусство  | Выставка работ | Выставка работ |
| Технология  | Технология  | Итоговый проект | Итоговый проект |
| Физическая культура  | Физическая культура  | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(третий уровень образования)**

 Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе примерного регионального плана.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

 Учебный план по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов, профильного обучения).

**Общая характеристика структуры учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной частиучебный план полностью выдержан и реализуется федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений стандартным минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Реализация вариативной части обеспечивает формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом сегодняшнего дня, принципы которых сформулированы концепцией школы.

Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения и выбору учащегося используются на усиление компонентов образовательных областей базисного учебного плана.

Режим работы на 2019-2020 год - 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет - 34-35 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет - 40 минут.

Начало занятий - 9 ч.

\*\*Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися в рамках внеурочной деятельности.

 **Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **всего** |
| **Обязательная часть (инвариантная)** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **5**  | **6** | **4**  | **3** | **3** | **21** |
| **Литература** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** |  |  |  |  |  |  |
| **Родная литература** |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** | **5** |  |  |  | **10** |
| **Алгебра** |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| **Геометрия** |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Информатика** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Общественно- научные предметы** | **История****России** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Всеобщая история** |
| **Обществознание** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Естественно- научные предметы** | **Физика** |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| **Химия** |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| **Изобраз.искусство** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **7** |
| **Физич. культура и ОБЖ** | **Физическая культура\*\*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **ОБЖ** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | **26** | **28** | **29** | **30** | **30** | **143** |
|  **Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя)** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **14** |
| **Русский язык** | **1** |  | **1** | **1** |  | **3** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  |
| **История**  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Биология** |  | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **География** |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Химия** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **ОБЖ** | **1** |  | **1** |  |  | **2** |
| **Основы духовно-нравст. культуры народов России** | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **НАГРУЗКА ПО ШКОЛЕ** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, о промежуточной аттестации обучающихся.

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

 Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

 Сроки проведения промежуточной аттестации по отдельной процедуре утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Обязательная часть (инвариантная) |
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | ВПР | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Сочинение | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | ВПР | ВПР | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | ВПР | ВПР | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа | ВПР | Контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | Контрольная работа |
| Биология | ВПР | ВПР | Контрольная работа | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Искусство | Музыка |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология | Технология | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| ОБЖ |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Внеурочная деятельность | Проектная деятельность |  |  | Защита проекта | Защита проекта |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9 класс** | Форма промежуточной аттестации | Сроки промежуточной аттестации |
| **Русский язык** | **3** | Контрольная работа в форме ОГЭ | Май 2019 |
| **Литература** | **3** | Изложение | Апрель 2019 |
| **Иностранный язык(нем. яз.)**  | **3** | Контрольная работа | Май 2019 |
| **Математика**  | **6** | Контрольная работа в форме ОГЭ | Апрель 2019 |
| **Информатика и ИКТ** | **1** | Итоговое тестирование | Май 2019 |
| **История** | **3** | Итоговое тестирование | Май 2019 |
| **Обществознание** (включая экономику и право) | **1** | Контрольная работа в форме ОГЭ | Апрель 2019 |
| **География** | **2** | Контрольная работа в форме ОГЭ | Апрель 2019 |
| **Физика** | **3** | Контрольная работа | Май 2019 |
| **Химия** | **3** | Контрольная работа | Май 2019 |
| **Биология** | **2** | Контрольная работа в форме ОГЭ | Май 2019 |
| **Искусство (ИЗО)** |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |
| **ОБЖ** | **1** |  |  |
| **Физическая культура** | **2** | Сдача нормативов | Март – апрель 2019 |
| **Итого:**  | **33** |  |  |